

2016

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. Explain various modes of education.
शिक्षा के विभिन्न विधाओं का वर्णन करें ।

OR

अथवा

Describe the determinants of aims of education in Modern India.

आधुनिक भारत में शिक्षा के उद्देश्यों के अवधारकों की विवेचना करें ।

2. How education and national development are related with each other ? Explain, in, detail.
शिक्षा एवं राष्ट्र का विकास किस प्रकार एक दूसरे से संबंधित है ? विस्तारपूर्वक वर्णन करें ।

OR

अथवा

Describe the salient features of Indian Education Commission (1964-66).

भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) के मुख्य विशेषताओं की विवेचना करें ।

3. How various branches of philosophy affect the aims of education ?

दर्शन की विभिन्न शाखाएँ किस प्रकार शिक्षा के उद्देश्यों को प्रभावित करती है ?

OR

अथवा

Describe methods of teaching in different schools of philosophy.

दर्शन के विभिन्न पद्धतियों में शिक्षण के विधियों की विवेचना करें ।

UG-2/2

(2)

Contd.

4. Discuss the relevance of educational ideas of R. N. Tagore.
रविन्द्र नाथ टैगोर के शैक्षिक विचारों की प्रासंगिकता की विवेचना करें ।

OR

अथवा

Compare the educational contributions of John Dewey and Rousseau.

जॉन डेवी और रूसो के शैक्षिक योगदान की तुलना करें ।

5. Suggest some measures to eliminate different forms of unequalities in school system.

विद्यालयी व्यवस्था में विभिन्न प्रकार के विषमताओं को दूर करने हेतु कुछ सुझाव दें ।

OR

अथवा

Describe different provisions of Right to Education Bill.

शिक्षा के अधिकार विधेयक के विभिन्न धाराओं का वर्णन करें ।

◆ _____

UG-2/2 (200)

(3)

B. Ed. — 102/16